

# RAISONNEMENT CLINIQUE, BILAN ET SOINS D'URGENCE - FORMATION IMMERSIVE



Formation en présentiel



Taux de satisfaction de la formation



## ACTION DE FORMATION CONTINUE

### Durée

2 journées de 14 heures

### Périodicité

2 sessions par an

### Tarif

Nous consulter pour un DEVIS  
Repas compris dans le tarif

### Lieu

CESU 68  
20 rue du Docteur Laennec  
BP 1370  
68070 Mulhouse

### Renseignements Secrétariat Cesu

Tél. 03 89 64 87 12  
[Cesu68\[at\]ghrmsa.fr](mailto:Cesu68[at]ghrmsa.fr)

### Nature et sanction de la formation

Action de développement des connaissances  
Délivrance d'une attestation de suivi de la formation

### Commission pédagogique

Marc Noizet  
Chef de Service,  
Nina Mangiapane  
Médecin responsable d'UF,  
Thomas Stadler  
Médecin référent,  
Alexandre Sery  
Cadre de santé,  
Pascal Erhard  
Luisa Pereira  
Antoine Mengus  
Infirmiers – enseignants

Pour toute demande de formation et obtenir un devis, nous contacter



Centres d'Enseignement des Soins d'Urgence

## PERSONNELS CONCERNÉS ET PRÉ-REQUIS

IDE exerçant au sein d'une structure d'urgence et amenés à intervenir à l'accueil (IOA), en Salle des Urgences Vitales (SAUV) et au SMUR

## MODALITÉS RENSEIGNEMENTS/INSCRIPTIONS

Renseignements et Inscriptions auprès du CESU au plus tard 2 mois avant le début de la session de formation et dans la limite des places disponibles

## OBJECTIFS À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Identifier précocement les patients en situation d'urgence et dont le pronostic vital peut être engagé à court et moyen terme
- Réaliser un bilan infirmier et prendre en charge efficacement les détresses aiguës

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

Le programme de formation alterne l'enseignement théorique et des pratiques de mise en situation professionnelle. Il s'appuie sur les recommandations internationales.

## PROGRAMME

- Jour 1
  - Accueil et présentation
  - Concept de raisonnement clinique
  - Méthode d'évaluation du patient adulte
  - Mise en situation et débriefing
- Jour 2
  - Méthode d'évaluation de l'enfant
  - Mise en situation et débriefing
  - Evaluation formative

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'enseignement est dispensé sous forme de pédagogie active. Il s'appuie sur les connaissances antérieures du participant, sur les recommandations formalisées d'experts, l'étude de cas cliniques et sur l'apprentissage en groupe. Les mises en situation simulées se veulent bienveillantes et l'ensemble des participants participant à l'analyse réflexive en débriefing.

## INTERVENANTS

Equipe pédagogique du CESU 68.

## EVALUATION

Le développement des connaissances du participant est évalué au moyen d'un pré-test dématérialisé en début de formation. Les apports pédagogiques sont évalués en continu durant la formation au moyen de grilles d'évaluation. Un post-test (non certificatif) clôture la formation et permet au participant d'évaluer l'atteinte des objectifs. La satisfaction du participant est évaluée à l'issue de la formation et porte sur le programme, la méthode pédagogique et l'acquisition des compétences. Une attestation de formation est délivrée à l'issue de la formation.



Accès à la formation pour toute personne en situation de handicap