

FORMATION AIDE-SOIGNANTE CURSUS PARTIEL MODULAIRE



Formation en présentiel /
Formation à distance

Action d'adaptation

Durée

En fonction des blocs de
compétences déjà validés

Nombre

de personnes admises

En fonction des capacités d'accueil
de l'institut au moment
de l'inscription

En 2024

En fonction des blocs de
compétences à valider

Tarif

En fonction des blocs de
compétence à valider
– Devis établi sur demande
Formation éligible au CPF,
au projet de transition
professionnelle

Lieu

IFMS – 2 rue du Dr Léon Mangeney
– 68070 MULHOUSE

Renseignements et inscriptions

Secrétariat IFAS
Tél. 03 89 64 62 55
IFAS@ghrmsa.fr

Nature et sanction de la formation

Niveau IV
Diplôme d'Etat Aide-soignant
Code RNCP 35830

Accessibilité

Handicap

Se renseigner auprès du secrétariat
de l'IFAS pour les possibilités
d'adaptation de la formation

Institut de Formation Aide-Soignant GHRMSA

Secrétariat IFAS
2 rue Dr Léon Mangeney
BP 1370 - 68070 Mulhouse
03 89 64 62 55
IFAS@ghrmsa.fr



Taux d'obtention de
la certification

PERSONNELS CONCERNÉS ET PRÉ-REQUIS

Personnes titulaires de certains blocs de compétence du diplôme d'Etat d'aide-soignant suite à une formation initiale non validée ou un jury VAE et souhaitant obtenir le Diplôme d'Etat d'aide-soignant

- Avoir 17 ans à la date d'entrée en formation.
- Décision d'un jury VAE

MODALITÉS D'ADMISSION

- Inscription avant la rentrée scolaire ou avant le début du bloc de compétence souhaitée, au courant de l'année
- Dossier à télécharger sur le site du GHRMSA : [Institut de Formation d'Aides-Soignants \(IFAS\) – GHR Mulhouse Sud Alsace \(ghrmsa.fr\)](http://Institut de Formation d'Aides-Soignants (IFAS) – GHR Mulhouse Sud Alsace (ghrmsa.fr))

OBJECTIF DE LA FORMATION

En fin de formation, l'aide-soignant débutant est un professionnel du soin, responsable, bienveillant et vigilant à l'éthique. Il œuvre en interprofessionnalité, sous la responsabilité de l'infirmier.

Par la relation qu'il instaure et entretient avec la personne et l'équipe interprofessionnelle, l'analyse des situations et la mobilisation de ressources, l'AS débutant agit en considérant la personne dans sa globalité et singularité, afin de lui proposer un accompagnement adapté. Dans un environnement professionnel en constante évolution, il fait preuve d'adaptation, de réactivité, développe une dynamique d'actualisation des connaissances et s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de ses compétences.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Des formateurs permanents infirmiers ou cadre de santé mettant à disposition des élèves leurs compétences professionnelles, pédagogiques et méthodologiques,
- Une offre de stage diversifiée dans des structures sanitaires, sociales et médico-sociales,
- Un partenariat conséquent avec les professionnels de terrain,
- Un centre de documentation accessible aux candidats durant toute la durée de la formation
- Une plateforme d'enseignement à distance

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- ✓ Accompagner les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de leur situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires
- ✓ Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer
- ✓ Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins
- ✓ Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne
- ✓ Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation
- ✓ Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage
- ✓ Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels
- ✓ Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés
- ✓ Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins
- ✓ Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités
- ✓ Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité/gestion des risques

PROGRAMME

En fonction des blocs de compétences déjà validés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux, travaux dirigés, ateliers pratiques, séances de simulation en santé, accompagnement pédagogique individualisé, travaux personnels guidés, temps d'accompagnement pédagogique et de suivi pédagogique individualisé.

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Définies par l'arrêté du 10/06/2021 modifié



Accès à la
formation pour
toute personne en
situation de
handicap