



Taux d'obtention de
la certification

Action d'adaptation

Durée

2 522 heures au total dont 1 842 heures de cours et 680 heures de stages pratiques minimum. Les stages se réalisent obligatoirement dans la région Grand Est à l'exception d'un stage pouvant se faire à l'étranger.

Nombre de personnes admises
Quota de 25 places annuel

En 2021
Entre début septembre et fin juin

Tarif
Frais de scolarité par année : 220,00€
Frais pour les inscrits de la formation continue : 7000 euros par année de formation
Prise en charge par la région Grand Est sous condition d'éligibilité

Lieu
IFMS – 2 rue du Dr Léon Mangeney
– 68070 MULHOUSE

Renseignements et inscriptions
Secrétariat IFPM
2 rue Dr Léon Mangeney
– BP 1370 - 68070 Mulhouse
[IFPM\[at\]ghrmsa.fr](mailto:IFPM[at]ghrmsa.fr)

Nature et sanction de la formation
Niveau 5
Diplôme d'Etat de Psychomotricien, code RNCP4861

Accessibilité Handicap
Oui
Se renseigner auprès du secrétariat de l'IFAS pour les possibilités d'adaptation de l'accompagnement

Institut de Formation en Psychomotricité GHRMSA
Secrétariat IFPM
2 rue Dr Léon Mangeney – BP 1370
– 68070 Mulhouse
03 89 64 82 83
– IFPM@ghrmsa.fr



PERSONNELS CONCERNÉS ET PRÉ-REQUIS

Élèves titulaires du baccalauréat ou d'un titre équivalent, inscrits en classe de terminale
Candidats en réorientation d'études
Agés de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année d'entrée en formation
Admission par Parcoursup (admission sur dossier)

MODALITÉS D'ADMISSION

Période annuelle d'inscription sur Parcoursup

OBJECTIF DE LA FORMATION

L'Institut de Formation en psychomotricité prépare les étudiants à exercer le métier de psychomotricien dans diverses structures (hospitalière, médico-sociale et libérale) auprès de différents publics et à tous les âges de la vie. Ses actions s'orientent vers la prévention, l'éducation, la rééducation et la thérapie. Le psychomotricien commence par un examen psychomoteur permettant d'évaluer les capacités, les potentialités, les difficultés concernant la représentation du corps, l'organisation dans l'espace et dans le temps, le fonctionnement moteur tonique et émotionnel. Il s'applique à établir une évaluation individualisée lui permettant de proposer un projet thérapeutique qui s'appuie sur diverses médiations (corporelles, artistiques, sportives...)
Il exerce dans le cadre d'établissements ou de services à caractère sanitaire ou médico-social : hôpitaux ; services de neurologie, de traumatologie, de rhumatologie ou de pédiatrie ; centres de rééducation et de réadaptation fonctionnelles pour adultes et pour enfants ; établissements pour personnes âgées ; hôpitaux psychiatriques ; institut médico éducatif...

POINTS FORTS DE LA FORMATION

L'IFPM de Mulhouse met en œuvre une pédagogie innovante qui est développée dans son projet pédagogique : pédagogie active, développement de l'inter professionnalité, éducation thérapeutique, service sanitaire, médiations multiples (art du cirque, eutonnie, musicothérapie, relaxation ...)
Ces méthodes sont soutenues par l'utilisation d'une plateforme numérique de formation et d'évaluation en parallèle des enseignements en présentiel. L'IFPM de Mulhouse fait partie de l'Institut de Formations des Métiers de la Santé qui regroupe différentes formations paramédicales (IFSI, IFAS, Ergo, Kiné) et participe à l'émergence d'une culture interprofessionnelle en santé.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Le psychomotricien est un professionnel de santé paramédical. Il exerce sur prescription médicale au sein d'une équipe pluridisciplinaire : médecins, psychologues, masseur-kinésithérapeutes, orthophonistes, ergothérapeutes, infirmiers, aides-soignants, puéricultrices, éducateurs, ...
Le psychomotricien intervient auprès de bébés, d'enfants, d'adolescents ou d'adultes ou de personnes âgées. Il commence par un bilan (comprenant un entretien, des observations et des tests) pour comprendre le fonctionnement de la personne, évaluer ses compétences, ses troubles et analyser les origines probables de ses difficultés. Puis, vient l'étape de soins adaptés consistant en diverses propositions d'exercices et activités. Par exemple : la relaxation, l'expression corporelle, la coordination et l'équilibre, des jeux d'orientation, des ateliers de concentration et d'organisation de l'activité. L'objectif est d'aider le patient à mieux maîtriser son corps, réguler ses comportements afin de dépasser ou contourner ses difficultés à la suite d'un accident, d'une maladie ou d'un handicap ainsi que mieux gérer ses émotions et s'adapter à son environnement.

PROGRAMME

Conformément à l'arrêté du 7 avril 1998 relatif aux études préparatoires au diplôme d'Etat de psychomotricien, la formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales (anatomie, physiologie, pédiatrie...), les sciences humaines (psychologie, sociologie, anthropologie...) et la psychomotricité. La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux, travaux dirigés, travail personnel, travail pratique, travaux de groupe, temps de suivi pédagogique individualisé, démarche projet et stages, outils : présentiel et distanciel.

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Conformément à l'arrêté du 7 avril 1998 relatif aux études préparatoires au diplôme d'Etat de psychomotricien, l'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels.