



Taux de satisfaction
de la formation



Formation en
présentiel

Action d'adaptation

Durée
28 heures

**Nombre
de personnes admises**
15 stagiaires

En 2024

Session 1 : 23, 24 janvier et 22 mai
2024 et 1 jour en janvier 2025

Session 2 : 14, 15 mars 2024 et 1
jour fin 2024

et 1 jour en mars 2025

Session 3 : 18, 19 avril 2024 et 1 jour
fin 2024

et 1 jour en avril 2025

Tarif
475 euros

Lieu
IFMS – 2 rue du Dr Léon Mangeney
– 68070 MULHOUSE

**Inscriptions et
renseignements :**

Le bulletin d'inscription est à
demander au :

Secrétariat formations continues
Tél. 03 89 64 62 55
formations-continues@ghrmsa.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Formation non certifiante
Délivrance d'une attestation
de suivi de la formation

**Accessibilité
Handicap**

Se renseigner auprès du secrétariat
des formations continues pour les
possibilités d'adaptation de
l'accompagnement



Accès à la
formation pour
toute personne en
situation de
handicap

PERSONNELS CONCERNÉS ET PRÉ-REQUIS

Infirmier exerçant des missions de tutorat

MODALITÉS D'ADMISSION

Inscription des stagiaires par ordre d'arrivée des bulletins d'inscription au secrétariat des formations continues de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers du GHMRSA

OBJECTIF DE LA FORMATION

Développement des compétences de tuteur auprès des étudiants en soins infirmiers pour garantir un accompagnement en stage de qualité

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Formation assurée par un binôme tuteur de terrain/formateur en institut
- Partages d'expériences et des outils d'accueil et d'encadrement existants
- Formation en alternance

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- ✓ Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- ✓ Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par compétences
- ✓ Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
- ✓ Développer les pratiques en évaluation des compétences
- ✓ Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage
- ✓ Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis
- ✓ Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- ✓ Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant
- ✓ Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

PROGRAMME

- Les fondamentaux de la pédagogie par compétences
- Les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat (théories d'apprentissage ; concept d'accompagnement)
- Le rôle des acteurs de stage et la fonction pivot du tuteur de stage
- Le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage en formation (les temps clés à l'IFSI en lien avec le stage ; les différentes étapes de l'accueil et du suivi de l'étudiant en stage ; les outils de traçabilité de la progression de l'étudiant en stage)
- Le développement des compétences de l'étudiant (les ressources disponibles dans l'unité ; les activités et les situations prévalentes)
- Les modalités et les outils d'évaluation des compétences en stage
- Initiation à la méthode d'analyse de la pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, utilisation du port folio, jeux de rôles, travaux dirigés

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Evaluation des contenus selon une méthode non directive permettant au stagiaire de mobiliser ses propres styles d'apprentissage.