

# ACCUEIL / ENCADREMENT / EVALUATION DES ELEVES AIDES-SOIGNANTS



Formation en  
présentiel



Taux de satisfaction  
de la formation

## Action d'adaptation

**Durée**  
21 heures

**Nombre  
de personnes admises**  
12 stagiaires

**En 2024**  
Session 1 : 16, 17 janvier et 5 avril  
Session 2 : 25, 26 mars et 4 juin  
Session 3 : 5, 6 juin et 1<sup>er</sup> octobre  
Session 4 :  
2, 3 octobre 2024 et 7 janvier 2025

**Tarif**  
362 euros

**Lieu**  
IFMS – 2 rue du Dr Léon Mangeney  
– 68070 MULHOUSE

**Nature et sanction de la  
formation**  
Formation non certifiante  
Délivrance d'une attestation  
de suivi de la formation

**Accessibilité**  
**Handicap**  
Se renseigner auprès du secrétariat  
des formations continues pour les  
possibilités d'adaptation de  
l'accompagnement

**Inscriptions et  
renseignements**  
Le bulletin d'inscription est à  
demander au :  
Secrétariat formations continues  
Tél. 03 89 64 62 55  
[formations-continues@ghrmsa.fr](mailto:formations-continues@ghrmsa.fr)

## PERSONNELS CONCERNÉS ET PRÉ-REQUIS

Aide-soignant  
Diplôme et exercice professionnel aide-soignant

## MODALITÉS D'ADMISSION

Inscription des stagiaires par ordre d'arrivée des bulletins d'inscription au secrétariat des formations continues de l'Institut de Formation Aide-Soignant du GHMRSA.

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Développer les compétences professionnelles afin d'accompagner les élèves aides-soignants et étudiants en soins infirmiers, dans leurs apprentissages cliniques

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Partenariat permanent avec les professionnels accueillant des élèves AS en stage
- Partage des outils d'encadrement existants sur les terrains de stage

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- ✓ Accompagner de manière personnalisée, un apprenant dans le développement de ses compétences en stage
- ✓ Communiquer avec l'apprenant de manière adaptée, lors des bilans et de l'encadrement de proximité
- ✓ Adopter une posture d'encadrement, permettant à l'apprenant d'identifier ses points forts et axes d'améliorations
- ✓ Evaluer l'apprenant selon les critères et attendus du référentiel de formation tout au long du stage et en fin de stage

## PROGRAMME

- Textes régissant le métier de l'AS, et des référentiels de formation
- Rôles, missions, compétences de l'AS, stabilisation de la notion de compétence
- Rôles et missions des différents acteurs de la formation en alternance
- Posture de l'encadrant dans le suivi des apprenants
- L'évaluation : concepts, postures et communication
- Ressources et outils à disposition de l'encadrant

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, travaux dirigés, analyse de pratique, partage d'expériences, jeux de rôles

## CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Evaluation de l'acquisition des connaissances tout au long de la formation

