

Tutorat des étudiants en soins infirmiers

Action d'adaptation

Réalisée à l'Institut de Formation des Métiers de la Santé de Mulhouse

PERSONNELS CONCERNÉS ET PRÉ-REQUIS

Infirmier du GHRMSA et CH Pfostatt exerçant des missions de tutorat

MODALITÉS D'ADMISSION

Sélection des stagiaires par la DRH de chaque établissement de santé

OBJECTIF DE LA FORMATION

Développement des compétences de tuteur auprès des étudiants en soins infirmiers pour garantir un accompagnement en stage de qualité

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Formation assurée par un binôme tuteur de terrain/formateur en institut
- Partages d'expériences et des outils d'accueil et d'encadrement existants
- Formation en alternance

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par compétences
- Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat
- Développer les pratiques en évaluation des compétences
- Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage
- Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis
- Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe

PROGRAMME

- Les fondamentaux de la pédagogie par compétences
- Les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat (théories d'apprentissage ; concept d'accompagnement)
- Le rôle des acteurs de stage et la fonction pivot du tuteur de stage
- Le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage en formation (les temps clés à l'IFSI en lien avec le stage ; les différentes étapes de l'accueil et du suivi de l'étudiant en stage ; les outils de traçabilité de la progression de l'étudiant en stage)
- Le développement des compétences de l'étudiant (les ressources disponibles dans l'unité ; les activités et les situations prévalentes)
- Les modalités et les outils d'évaluation des compétences en stage
- Initiation à la méthode d'analyse de la pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, analyse de pratiques, utilisation du port folio, jeux de rôles, travaux dirigés.

CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

Evaluation des contenus selon une méthode non directive permettant au stagiaire de mobiliser ses propres styles d'apprentissage.

Durée



Nombre de personnes admises



Dates de formation



Tarif



Lieu



Renseignements et inscriptions
Secrétariat IFSI - 03 89 64 62 55 - SECR-IFSI[at]ghrmsa.fr

GHR MULHOUSE SUD ALSACE

68100

87, AVENUE D'ALTKIRCH

 03 89 64 64 64



CONTACTEZ-NOUS